

**ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ  
В МБОУ «Гимназия №152»  
ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС**

Эвакуация производится через ближайший или наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся гимназии:

- I. Тревога (включение звуковой сигнализации);**
- II. Эвакуация обучающихся, педагогического состава и работников гимназии;**
- III. Сбор всего состава школы на эвакуационных площадках;**
- IV. Переключка.**

**I. Тревога (включение звуковой сигнализации);**

Звуковой сигнал об эвакуации из здания гимназии или сигнал в виде трех длинных звонков подает сотрудник ЧОП по прямому указанию директора гимназии. Это служит сигналом для полной эвакуации из здания гимназии.

**II. Эвакуация школы.**

В случае подачи сигнала для эвакуации – учитель, находящийся в классе, несет ответственность за учеников этого класса. **Если сигнал прозвучал на перемене**, ответственность за эвакуацию учащихся из Гимназии несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

**Порядок действий учителя при эвакуации:**

1. Потребовать от учащихся полной тишины в классе и спокойным голосом объявить об учебной эвакуации.
2. Закрыть окна, открыть дверь учебного кабинета, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
3. Пересчитать учащихся. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, вывести детей из кабинета, выключить свет, закрыть дверь кабинета (**не на ключ!!!**). Напомнить о строгости соблюдения строя при движении по гимназии выйти в коридор.
4. Начать движение ускоренным шагом по школе к выходу согласно плану эвакуации из гимназии,
5. Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

**Примечание.** Все, кто **не присутствует** в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию, покинув здание гимназии, **обязательно** присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

Запасные выходы открывают заместитель директора по АХЧ Р.Ю.Лкуманов и сотрудники технического персонала.

**1. В случае подачи сигнала об эвакуации в момент проведения урока учитель должен:**

- пересчитать учащихся, сверив со списочным составом;
- построить учащихся и, назначив направляющего и замыкающего, спокойно и быстро, без паники вывести колонну из здания гимназии по маршруту:

Этаж	Кабинет	Маршрут эвакуации
1-ый	2,3,4,5,6	запасной выход №5
1-ый	7,8,9	центральный выход № 1, 2
1-ый	10,11,12, 16, столовая	запасной выход №4
1-ый	16,18,20, столовая	запасной выход №3
2-ой	22, 23, 25, 27, мед кабинет, спортзал, актовый зал	левый лестничный марш, запасной выход №3
2-ой	31,32,33, 34, 35, 36 (каб. Директора), 37	правый лестничный марш, центральный выход или запасной выход №5
2-ой	38,39,40,41,42,43,44,46, спортзал	лестничный марш с детской рекреации, запасной выход №6
3-ий	48,50,54,56,59	левый лестничный марш, запасной выход №3
3-ий	60,61,62,63	правый лестничный марш, центральный выход или запасной выход №5
3-ий	64,65,66,67,69,70,библиотека	правый лестничный марш, запасной выход №6 или центральный

## 2. В случае подачи сигнала об эвакуации во время перемены:

- учащиеся идут в кабинет, отведенный им для проведения следующего урока
- учитель идет в кабинет, где проводит следующий урок, действует по I п.1 настоящей инструкции.

Во время движения внутри помещения школы быть предельно внимательным, не допускать образования «пробок», особенно в местах слияния потоков людей, на лестничных маршах, в дверных проемах.

В случае большого скопления на центральном выходе, при наличии свободного ближайшего запасного выхода воспользоваться им.

*Для проверки помещений кабинетов, туалетов, коридоров и других помещений школы, директор назначает двух незанятых сотрудников с целью поиска и эвакуации возможно находящихся в них людей.*

## 2. При проведении тренировочной эвакуации в холодное время года

учащиеся одевают теплую одежду и обувь под руководством учителя:

- учащиеся начальной школы переобуваются в гардеробе, теплую одежду забирают с собой и одеваются в фойе - для эвакуации центральный выход;
- учащиеся среднего и старшего звена переобуваются в *фойе (гардеробе)*, теплую одежду забирают с собой - для эвакуации центральный выход.

**Координирует этот этап эвакуации (одевание учащихся) технический персонал и члены штаба эвакуации: Даниличева П.С., Павлова О..**

## III. Сбор всего состава школы на эвакуационных площадках.

Покинувшие здание классы прибывают на **эвакуационную площадку** - спортивная площадка со стороны улицы Лейтенанта Красикова, рядом с домами №11 и 13.

Вход в МОЦ открывают сотрудники технического персонала

**Учитель постоянно находится рядом с выведенными из здания учащимися и выполняет следующие действия:**

- определяет место построения класса;
- проверяет наличие учащихся;

– в случае отсутствия кого - либо из учащихся - немедленно докладывает об этом дежурному администратору.

**Координирует этот этап эвакуации члены штаба эвакуации: Терёшкина И.Г., Назмиева Н.В..**

#### **IV. Перекличка.**

После прибытия на место сбора доложить организатору по безопасности **Назмиевой Н.В.** по форме: «Класс. По списку в классе. Вывел количество учащихся», ждать дальнейших указаний директора школы или лица его замещающего.